

Didaktisches Dokument für Themen-basierte Trails zu Stellenwerten

MathCityMap-Trail-Code: 1827994

Titel	Klasse	Hauptkonzepte	Lernziele	Zu sammelnde Daten	Objekte	MCM-Referenzen
Raumnummern auf E2	4	Kombinieren von Ziffern zu einer Zahl	Je höher die erste Ziffer, desto höher die Zahl	Raumnummern	Türschilder	45119167
Steinblock II	4	Position im Stellenwertsystem	bestimmen der Zehner (oder Hunderter, Tausender, ...)	Länge einer Kante	Steinblock	29118897
Raum in Q	4	Lesen der Zahl	Aussagen über die dezimale Schreibweise von Zahlen bewerten	Raumnummer	Türschild	25119252
Lernzentrum Mathe	4	Kombinieren der einzelnen Ziffern zur Zahl	Systematisch mögliche Lösungen auflisten	Raumnummer	Türschild	67118883
Weierstraß-Lehrpreis	4	Tragen Zahlen ins Stellenwertsystem ein	Schreiben eine erweiterte Form	Jahr	Preisträgertafel	02118890

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. KA220-HE-23-36-156434. Neither the European Commission nor the project's national funding agency PAD are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources.