

Präsentierende Person

# MathCityMap

## Modul 6: Umsetzung mit deinen Schüler\*innen



Deutschland  
Land der Ideen



Ausgezeichneter Ort 2019



Wie man die Schüleraccounts für eine Klasse einrichtet, damit die Schüler\*innen ihre eigenen Matheaufgaben erstellen und ihren Klassenkameraden Rückmeldung geben können.

## Schüler-Accounts

Verwalte deine Lernenden und deren Zugang



# Es kann hilfreich sein, wenn Ihre Schüler\*innen den Selbstlernkurs (SSC) <sup>NH1</sup> absolvieren

Zugang vom Web Portal

## Modul 1:

Math trails und MathCityMap.

## Modul 2:

Aufgabengestaltung mit MathCityMap.

## Modul 3:

MathCityMap (MCM) WebPortal.

## Modul 4:

Überprüfung und Rückmeldung.

**NH1** Bleibt die englische Abkürzung oder gibt es eine deutsche Alternative?

Nina Hoppe; 2025-12-11T11:11:21.874

Bevor die Schüler\*innen die Schüleraccounts nutzen, sollten sie mindestens einen MCM-Trail bearbeitet haben.

### Schritt 1

- Nutze einen MCM-Trail oder erstellen einen Neuen.
- Verlinke diesen im digitalen Klassenzimmer.
- Bereite die Messwerkzeuge vor.

Zugang vom Web  
Portal

### Schritt 2

- Bilde Schüler\*innen-  
gruppen
- Geben Sie ihnen den  
Code, der auf MCM  
eingegeben werden  
muss.

### Schritt 3

- Erlebe Mathe im  
Freien mit MCM.

Zugang von der  
MCM-App

# Erste Schritte mit den Schüleraccounts.

## Schritt 1

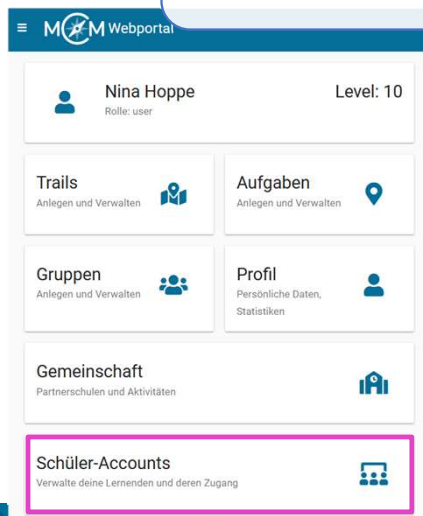
- Erstelle eine Lerngruppe und gebe die Details für Ihre Schüler\*innen ein.

## Schritt 2

- Schüler\*innen bilden 3er Gruppen für die gemeinsame Erstellung von Aufgaben.

## Schritt 3

- Verteile die Anmeldedaten sicher an die Schüler\*innen, damit sie Zugriff erhalten.




### Lernenden-Accounts

Bitte schließe diesen Dialog nicht, bevor du die Login-Informationen nicht sicher abgespeichert hast.

Sollte ein Passwort verloren gehen oder kompromittiert sein, muss ein Neues generiert werden.

Die Passwörter können nicht noch einmal angezeigt werden.

[ALS PDF HERUNTERLADEN](#)

Lernende:	Password:
M6_2511_2ck	M6_uaC
M6_2511_2Ds	M6_id2
M6_2511_4wf	M6_r08
M6_2511_8xt	M6_IUi

# Was braucht jede Gruppe?

## Messwerkzeuge

Maßbänder oder Zollstöcke für eine genaue Datenerfassung.



## Arbeitsblatt für Aufgaben und Peer-Review

Auch Stifte und eine Unterlage zum Schreiben.



## Handy

Zum Bilder machen und zur genauen Bestimmung der Objekte.



## Computer, Laptop oder Tablet

Um die Aufgabe zu erstellen und Rückmeldung beim Peer-Review zu geben.



# Schicke Schüler\*innen nach draußen, um nach Aufgaben zu suchen.

## Wähle ein Objekt

- Denke über eine mathematische Aufgabe nach.
- Mache ein paar Bilder.
- Stelle sicher, dass die Lokalisierung vom Handy aktiviert ist oder mache Notizen, wo das Objekt ist.

Vergesse nicht einen Zeitpunkt für das Zurückkommen festzulegen.

## Sammele Daten

- Messe das Objekt. Mache so viele Messungen wie du brauchst. Mindestens zwei Schüler\*innen pro Gruppe sollten messen.

Weise jeder Gruppe einen Bereich um das Schulgebäude herum zu.

## Mache Mathe

- Um sicher zu gehen, dass du die Beispiellösung und Hinweise mithilfe der Daten erstellen kannst.

Weise die Schüler\*innen daraufhin nach interessanten mathematischen Objekten zu schauen (Formen, Messwerten, Mustern).

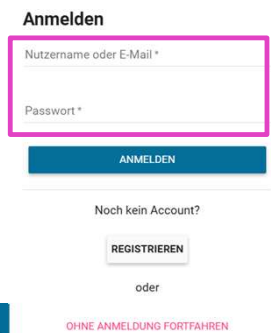
Lehrer\*in & Schüler\*innen können die erstellten Aufgaben sehen



# Kehre nach drinnen zurück, lass sie Aufgaben erstellen.

## Log in

Leite die Schüler\*innen an, um sich in den Account einzuloggen. Ein Account pro Gruppe.



Anmelden

Nutzername oder E-Mail \*

Passwort \*

ANMELDEN

Noch kein Account?

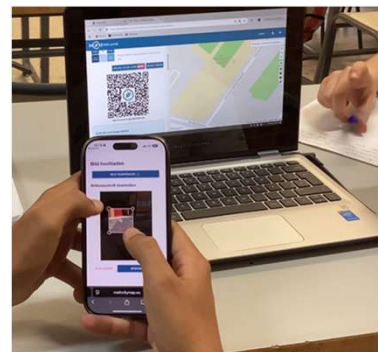
REGISTRIEREN

oder

OHNE ANMELDUNG FORTFAHREN

## Erstelle Aufgaben

Titel, Foto (Lokalisierung), Antwort und Hinweise vom Arbeitsblatt.



Einige Gruppe werden noch nach draußen müssen, um vergessene Daten zu sammeln. Beachte dies.

Lehrer\*in unterstützt und überwacht den Prozess.

Schüler\*innen und Lehrer\*in können die erstellten Aufgaben sehen. NH1

**NH1** Doppelung die oben blauer Kasten.  
Nina Hoppe; 2025-12-12T06:53:16.424

Die Aufgaben werden von den  
Schüler\*innen erstellt...  
Was passiert als nächstes?

# Wie man Peer Review organisiert.

Drinnen

Entscheidung, welche Aufgabe von wem bewertet wird.

Ordne Aufgabe zu, sodass die von mindestens drei unterschiedlichen Gruppen bewertet werden.



Draußen

Schüler\*innen gehen nach draußen und lösen die zugeordnete Aufgabe. Sie nutzen das Bewertungsarbeitsblatt.

Vergesse nicht:

- Messwerkzeuge
- Rückmeldungsarbeitsblatt vom WebPortal

NH1

Drinnen

Schüler\*innen formulieren eine Rückmeldung im Web Portal.

In der Lehrer\*in Sicht kann man die Rückmeldungen beaufsichtigen.



NH2

## Folie 10

---

**NH1** Sollen Review worksheet und Feedback Worksheet dasselbe sein? Dann vllt. Besser dasselbe Wort verwenden.

Nina Hoppe; 2025-12-12T07:00:42.560

**NH2** Ggf. ersetzen, falls ich eine falsche Ansicht habe.

Nina Hoppe; 2025-12-12T07:13:31.644