

Persona que presenta

MathCityMap

Module 6: Implementación con los estudiantes



Deutschland
Land der Ideen



Ausgezeichneter Ort 2019



Cómo configurar cuentas de estudiantes en un grupo escolar, para que los estudiantes puedan crear sus propias tareas de matemáticas y dar retroalimentación a sus compañeros de clase.

Cuentas de estudiantes

Administra a tus estudiantes y su acceso



Si os es útil, puedes seguir un curso con tus estudiantes (SSC).

Accedes desde Portal Web

Módulo 1:

Rutas matemáticas y MathCityMap.

Módulo 2:

Diseño de tareas con MathCityMap.

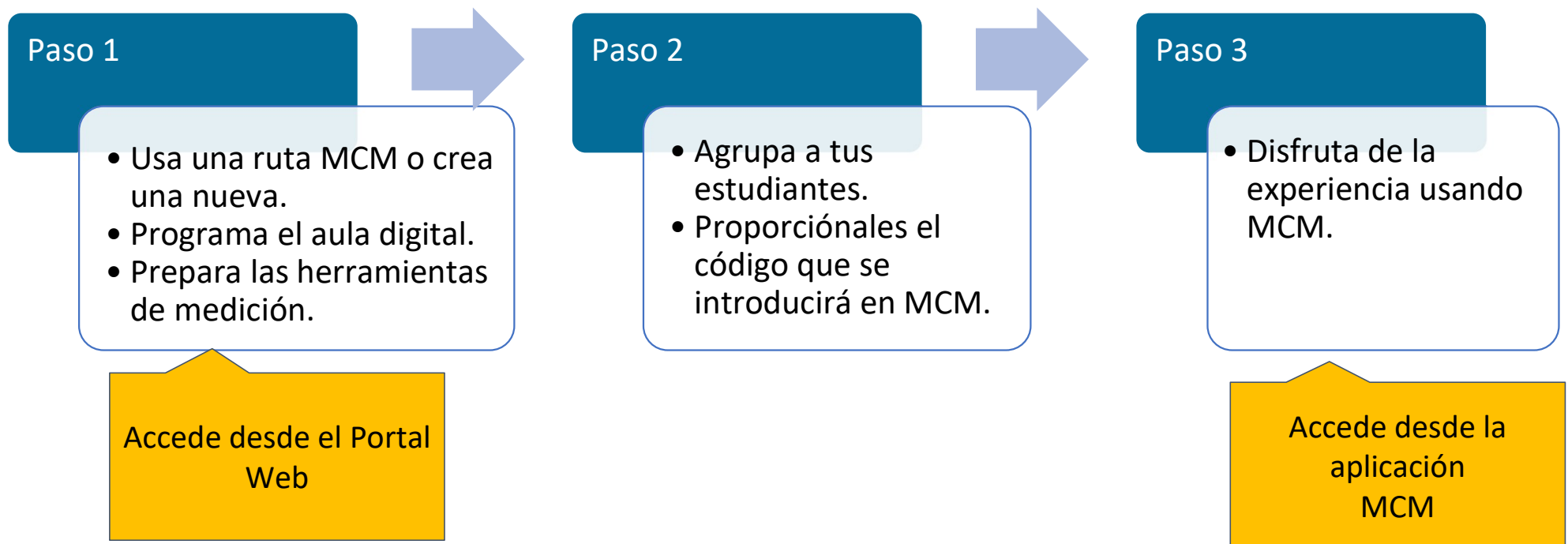
Módulo 3:

Portal Web de MathCityMap (MCM).

Módulo 4:

Revisión por pares y Feedback.

Antes de usar las cuentas de estudiantates, es recomendable haber seguido al menos una ruta con MCM.



Cómo empezar con las cuentas de estudiantes.

Paso 1

- Create a learning group and enter the details for your students.



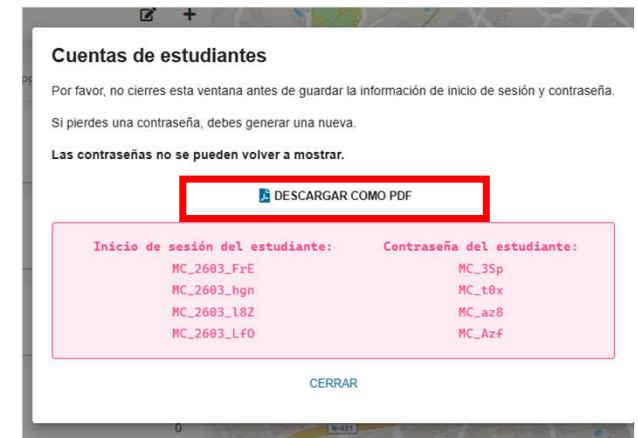
Paso 2

- Forma grupos de tres estudiantes para crear tareas colaborativas.



Paso 3

- Distribuya de forma segura la información de inicio de sesión a los estudiantes para que puedan acceder.



¿Qué necesita cada grupo?

Herramientas de medición

Flexómetros o regla de carpintero para una recolección precisa de datos..



Hojas de trabajo para crear tareas y revisión por pares

Material de escritura y algo para apoyar.



Dispositivos móviles

Para hacer fotos y geolocalizar las tareas.



Ordenadores, portátiles o tablets

Para introducir las tareas y dar feedback.



Envía a tus estudiantes a buscar tareas.

Elige un objeto

- Piensa en la actividad matemática.
- Toma algunas fotos.
- Asegúrate que la localización esté activada en tu teléfono o anota dónde está el objeto.

No olvides fijar la hora de regreso al aula.

Recoge datos

Mide el objeto.
Toma tantas medidas como necesites.
Al menos dos estudiantes deben medir.

Asigna a cada grupo un área alrededor de la escuela.

Realiza los cálculos

- Para garantizar que puedas aportar la solución de muestra y las pistas utilizando estos datos pistas

Anime a los estudiantes a buscar objetos matemáticos interesantes (formas, medidas, patrones).

Tanto el profesor como el alumno pueden ver las tareas creadas.

De vuelta al aula, crean las tareas.



Registrarse

Guíe a los estudiantes para que inicien sesión en sus cuentas. Una por grupo.



Acceder

Usuario o E-Mail *

Contraseña *

ACCEDER

¿Sin cuenta todavía?

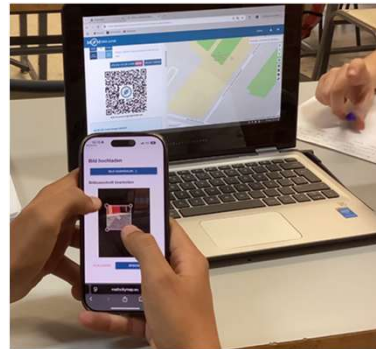
INSCRIBIRSE

o

CONTINUAR SIN REGISTRARSE

Crear tareas

Título, foto (localización), respuesta y pistas de la hoja de trabajo.



Tenga en cuenta que algunos grupos podrían tener que regresar al exterior para medir algo que falta.

El docente ayuda y monitorear el progreso.

Tanto el profesor como el alumno pueden ver las tareas creadas.

Los estudiantes crean las tareas...

¿Qué pasa después?

Cómo organizar la revisión por pares.

En el aula

Decide quién revisa qué tareas

En el exterior

Los estudiantes salen a resolver las tareas asignadas usando la hoja de revisión.

En el aula

Los estudiantes dan feedback en el Portal Web.

Enumere las tareas de manera que todas ellas sean revisadas por al menos tres grupos diferentes.



No olvides:

- Herramientas de medición
- Hoja de retroalimentación del Portal Web

Desde la vista del profesor puedes supervisar todos sus comentarios.

