Module 5: Revisão por pares

As tarefas estão criadas no Webportal…

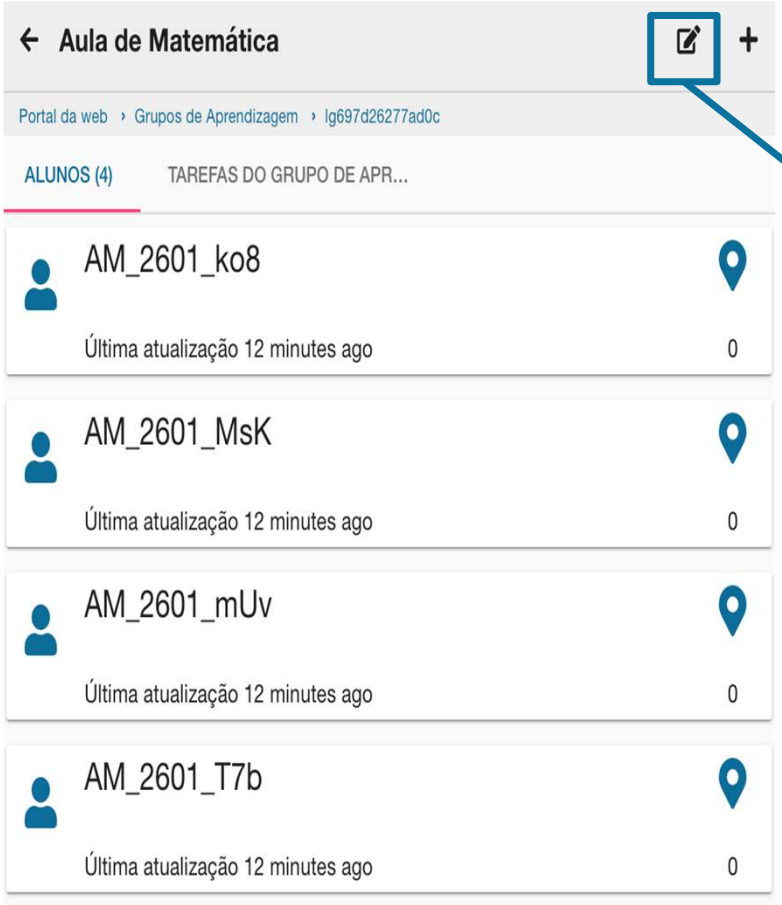
E agora?

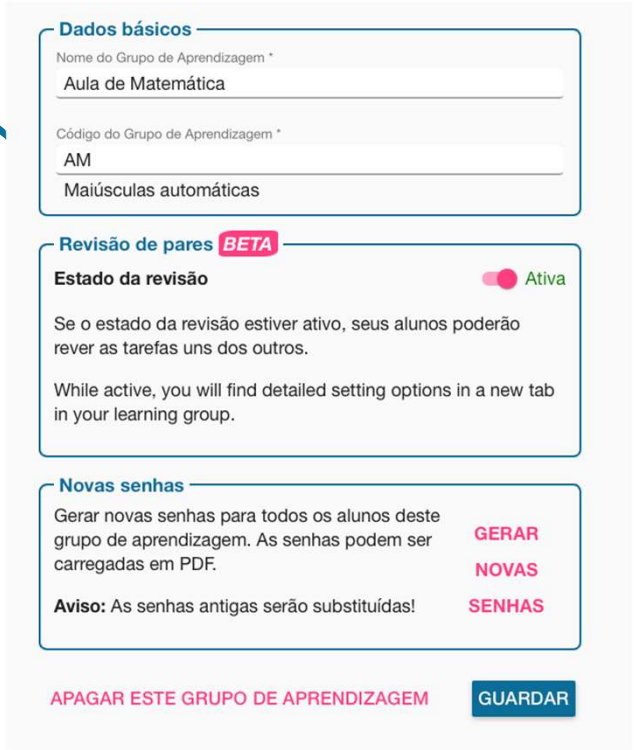
Revisão por pares: entre alunos

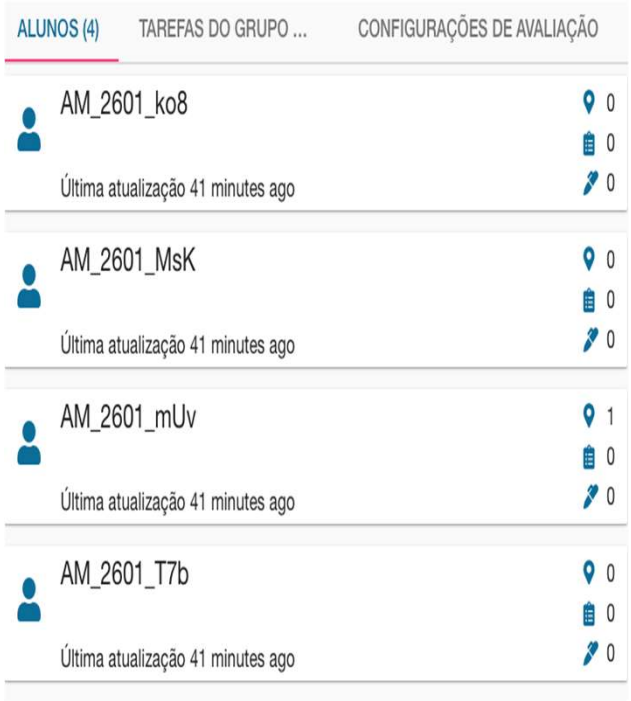
- Ideia: cada aluno dá a cada um dos colegas feedback sobre as suas tarefas

- Objetivo: melhoria das tarefas e aquisição de capacidades na construção do feedback

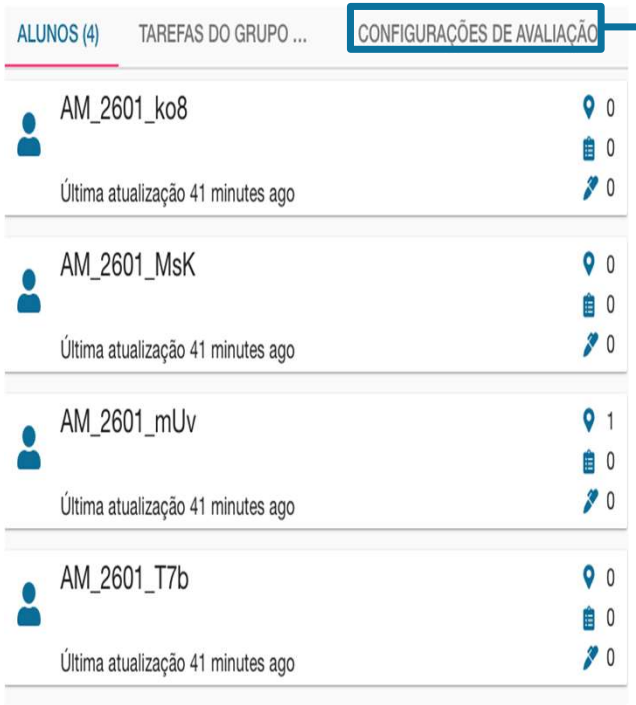
Como começar a revisão por pares

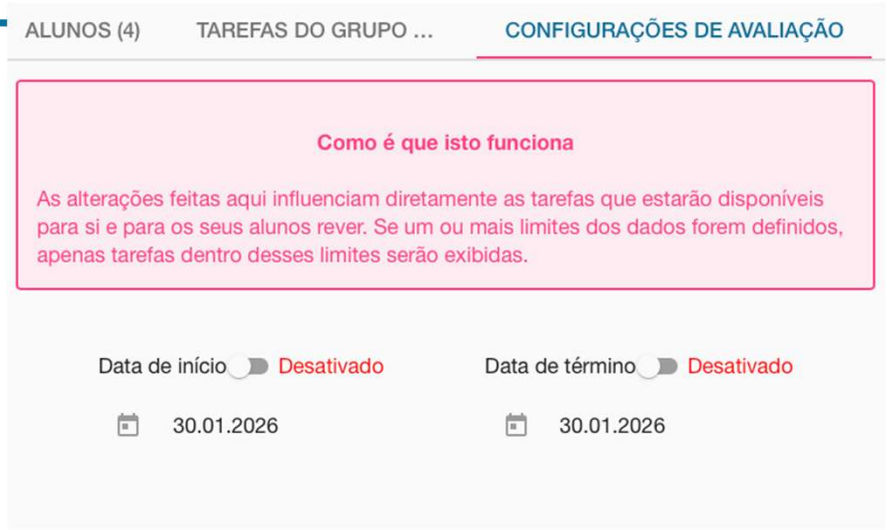






Como começar a revisão por pares





Como começar a revisão por pares

Passo 1

- Decidir que tarefas rever e por quem

Passo 2

- Os alunos vão resolver no local as tarefas que lhe foram atribuídas.

Ficha de trabalho

MathCityMap Feedback da Tarefa

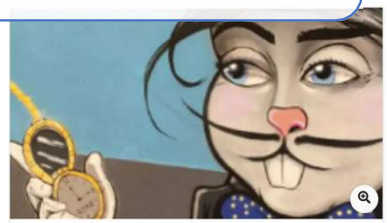
Grupo de Aprendizagem:

Elementos do Grupo:

Título da Tarefa	
A tarefa está formulada de forma clara e compreensiva?	✓ ✗
Se não:	
A tarefa está localizada corretamente?	✓ ✗
A fotografia mostra claramente qual o objeto/situação a que se refere?	✓ ✗
Precisas de estar no local para resolver a tarefa?	✓ ✗
Se não:	
Resolve a tarefa no verso da folha! A solução está correta?	✓ ✗
Se não:	
A tarefa é exequível e pode ser concluída num tempo razoável?	✓ ✗
As sugestões são claras e úteis?	✓ ✗
Se não:	
Utilizaste um formato de resposta adequado?	✓ ✗
Se não:	
O exemplo de solução é compreensível?	✓ ✗
Se não:	
Os dados recolhidos e os cálculos na resolução da tarefa estão corretos?	✓ ✗
Se não:	

Passo 3

- Os alunos apresentam o seu feedback elaborado no Webportal



Alice no País das Maravilhas

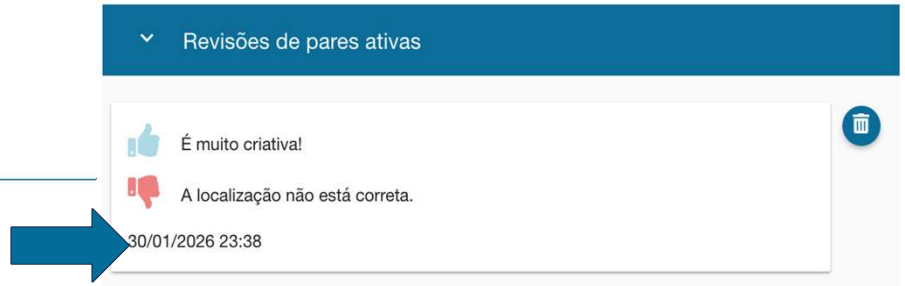
Qual é o comprimento do ponteiro dos minutos do relógio de bolso? Indique a solução em milímetros.

0

Estado

revisões de pares: **Sem revisões de pares**

Revisão por pares: a perspetiva dos alunos



Revisão por pares: a perspetiva do professor