

Persona que presenta:

MathCityMap

Módulo 4: Cuentas de Estudiantes (Student Accounts).



Deutschland
Land der Ideen



Ausgezeichneter Ort 2019



Planteamiento de Problemas con MathCityMap.

- Los profesores estaban interesados en que sus estudiantes fueran activos en el Planteamiento de Problemas en MathCityMap.
- Las Cuentas de Estudiantes forman parte del desarrollo en el proyecto MATRIX.
- La función permite a los estudiantes crear sus propias tareas en el sistema MathCityMap.

Planteamiento de Problemas con MathCityMap.

Idea de Cuentas de Estudiantes:

- No se requieren datos personales de los estudiantes.
- Proceso simplificado de creación de tareas en el portal web.
- El profesor controla las cuentas y tareas de los estudiantes.
- Integración de un sistema de revisión por pares.

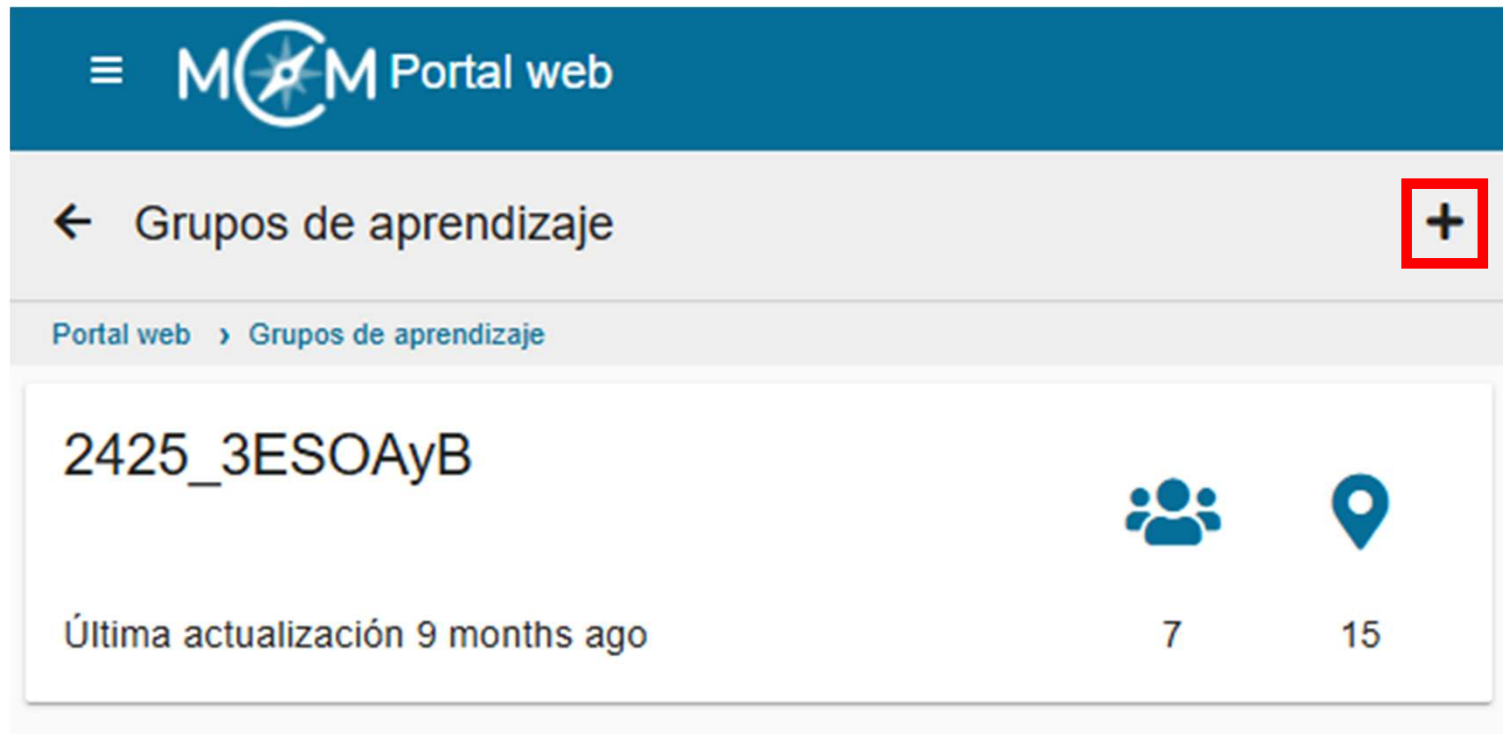
 Desde su lanzamiento se han realizado pruebas con profesores y estudiantes con retroalimentación positiva en su mayoría.

¿Cómo crear y usar Cuentas de Estudiantes con mi clase?

Vista de inicio del Portal Web.

The screenshot shows the home view of the MathCityMap web portal. At the top, there is a blue navigation bar with the MOM logo and 'Portal web' text on the left, and 'BETA' and a search icon on the right. Below the navigation bar is a user profile card for 'Beatriz Blanco Otano' with the role 'reviewer' and 'Nivel: 35'. To the right of the profile is a map of a city area with several blue location pins and green circular markers with the number '2'. The map includes labels for various landmarks such as 'Palacio de Lorenzana', 'Eurostars Palacio de Santa Marta', 'Parador de Trujillo', 'Casa-Fuerte de Luis de Chaves', 'Palacio de Juan Pizarro de Aragón', and 'Hotel Victoria'. The left sidebar contains several menu items: 'Rutas' (Crear y gestionar), 'Tareas' (Crear y gestionar), 'Grupos' (Crear y gestionar), 'Perfil' (Datos personales, estadísticas), 'Comunidad' (Escuelas asociadas y actividades), 'Revisiones' (Pedimos tu opinión), and 'Cuentas de estudiantes' (Administra a tus estudiantes y su acceso), which is highlighted with a red border.



Crear un Grupo de Aprendizaje.



☰ MCM Portal web

← Grupos de aprendizaje +

Portal web > Grupos de aprendizaje

2425_3ESOAyB		
Última actualización 9 months ago	7	15

Introduce datos de tu Grupo de Aprendizaje.

☰ MCM Portal web

← Crear grupo de aprendizaje

Portal web > Grupos de aprendizaje > Crear grupo de aprendizaje

Datos básicos

Título del grupo de aprendizaje *

Código corto del grupo de aprendizaje *

Mayúsculas automáticas

Número de estudiantes

0

¡CREAR GRUPO DE APRENDIZAJE!

☰ MCM Portal web

← Crear grupo de aprendizaje

Portal web > Grupos de aprendizaje > Crear grupo de aprendizaje

Datos básicos

Título del grupo de aprendizaje *

Clase de Matemáticas

Código corto del grupo de aprendizaje *

MC

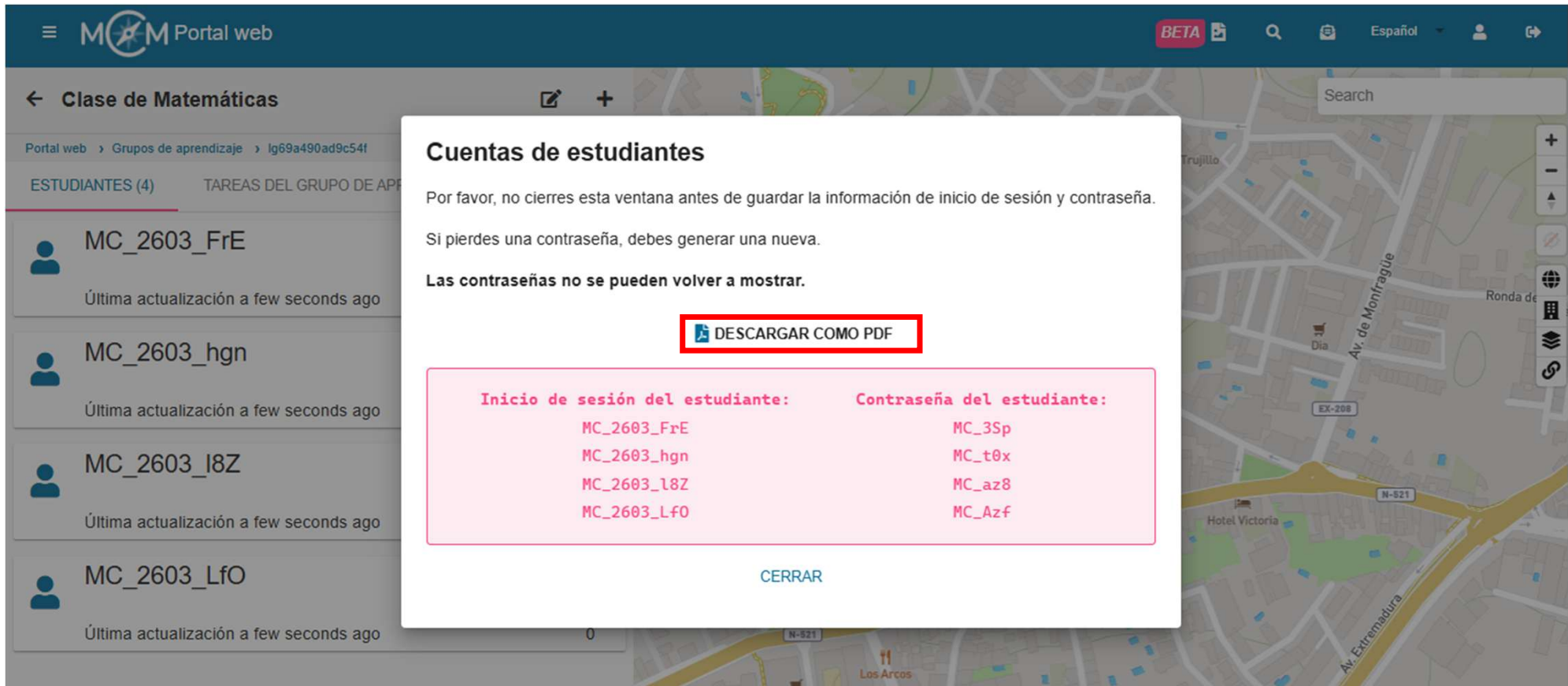
Mayúsculas automáticas

Número de estudiantes

4

¡CREAR GRUPO DE APRENDIZAJE!

Guarda los usuarios y contraseñas de los Estudiantes.



Portal web

BETA

Español

← Clase de Matemáticas

Portal web > Grupos de aprendizaje > lg69a490ad9c54f

ESTUDIANTES (4) TAREAS DEL GRUPO DE AP...

Cuentas de estudiantes

Por favor, no cierres esta ventana antes de guardar la información de inicio de sesión y contraseña.

Si pierdes una contraseña, debes generar una nueva.

Las contraseñas no se pueden volver a mostrar.

[DESCARGAR COMO PDF](#)

Inicio de sesión del estudiante:	Contraseña del estudiante:
MC_2603_FrE	MC_3Sp
MC_2603_hgn	MC_t0x
MC_2603_l8Z	MC_az8
MC_2603_LfO	MC_Azf

[CERRAR](#)

Acceso a la Cuenta de Estudiante.

MCM Portal web

Español

Sin acceder

Acceder o registrarse en el portal MCM para usar todas sus características.

INSCRIBIRSE ACCEDER

Guest
Rol: guest

Tareas
Crear y gestionar

Acceder

Usuario o E-Mail *

Contraseña *

ACCEDER

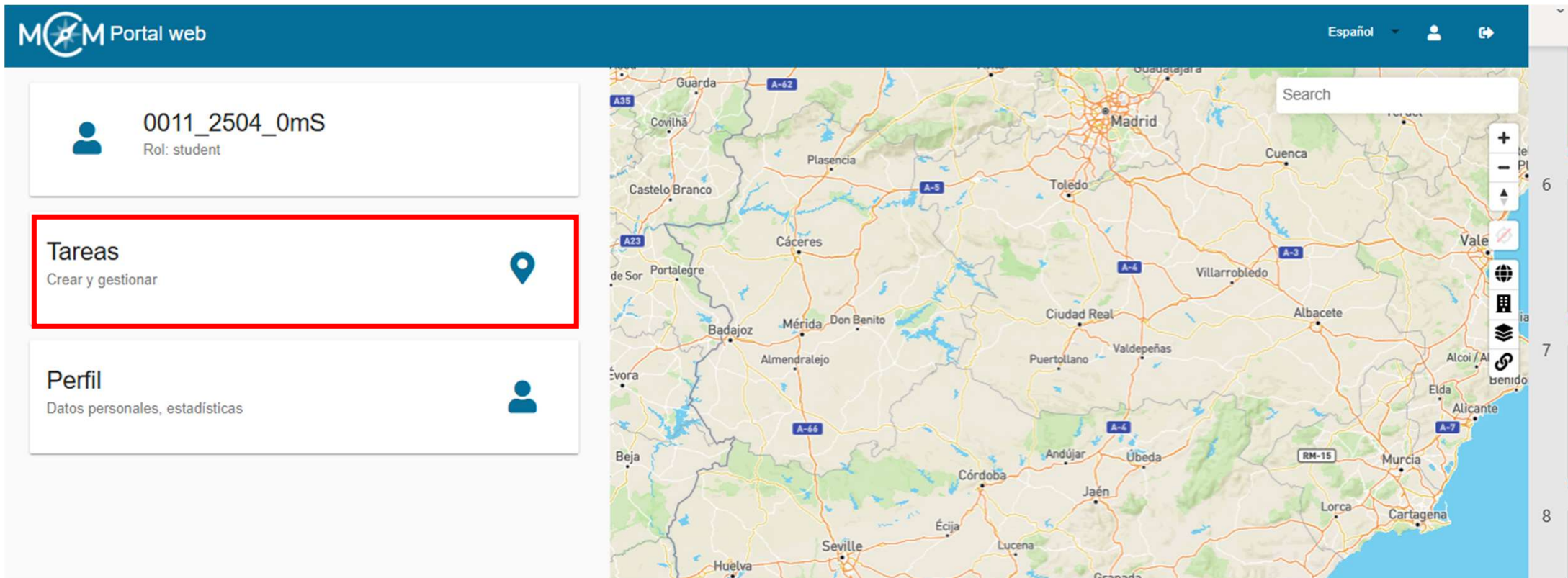
¿Sin cuenta todavía?

INSCRIBIRSE

o

CONTINUAR SIN REGISTRARSE

Vista Inicio en la Cuenta de Estudiante.



The screenshot displays the MOM Portal web interface. The top navigation bar includes the MOM logo and the text "Portal web", along with a language dropdown set to "Español" and user profile icons. The main content area is divided into three vertical panels on the left and a large map on the right. The top panel shows the user ID "0011_2504_0mS" and the role "student". The middle panel, titled "Tareas" (Tasks) with the subtitle "Crear y gestionar" (Create and manage), is highlighted with a red border and contains a location pin icon. The bottom panel, titled "Perfil" (Profile) with the subtitle "Datos personales, estadísticas" (Personal data, statistics), contains a person icon. The right side of the interface is dominated by a map of Spain, showing major cities and roads, with a search bar at the top right and navigation controls on the right edge.

- 1 zoom in please; describe/elaborate what you are doing, please do not only highlight the + it is confusing this way i think... if you do not know the system very well
Eva Schmidthaler; 22.10.2025

Crear una Tarea.



- 2 also: zoom in, also describe/elaborate what you are doing, please do not only highlight the + it is confusing this way i think... if you do not know the system very well
Eva Schmidthaler; 22.10.2025

¡Probemos las cuentas de estudiantes!

3 Formad grupos de tres.

Cada grupo necesita:

- Material de medición,
- Usuario y contraseña de cuenta estudiante,
- Hojas de trabajo para búsqueda de tareas al aire libre.

3

maybe split the group forming and 2 steps into 2 slides, add some pictograms for clearer visibility


Eva Schmidthaler; 22.10.2025

Vista Tarea en Portal

← 2425_3ESOAyB


Portal web > Grupos de aprendizaje > Ig6836efe8c443d

ESTUDIANTES (7) TAREAS DEL GRUPO DE APR... REVISAR C >




Escalera huerto

km 12118406 2 MOSTRAR EN EL I



rampa de la fuente

km 09118306 MOSTRAR EN EL I



Rampa acceso bachillerato

km 68118307 MOSTRAR EN EL I

MOM Portal web

← Tarea: Escalera huerto

Portal web > Tareas > Tarea 12118406



Escalera huerto

Calcula la pendiente en porcentaje de la escalera.

0 0 0 0 0

RAMPA_2505_H01

Nivel: 2 Seguidores: 0

Tanto profesor como estudiante pueden ver las tareas creadas

Estado

- Formulario de tarea: **Incompleta**
- Revisiones entre pares: **2 Revisiones**
- Incidencias notificadas: **Nadie**

Respuesta:

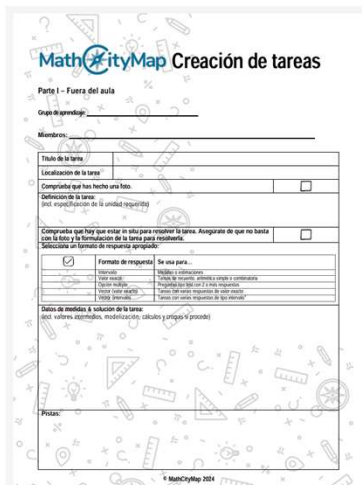
Tipo de tarea: Intervalo

Tipo de tarea y solución*	Intervalo			
	51.15	53.35	56.65	58.85

¡Probemos cuentas de estudiantes!

Paso 1: Salid al aire libre en grupo y buscad 2-3 ideas de tareas. Usa la primera hoja de trabajo para guiarte en la creación de la tarea.

Paso 2: Al volver, entrad al portal web con cuenta estudiante y cread la tarea. Usa la segunda hoja de trabajo para guiarte en la creación de la tarea.



MathCityMap Creación de tareas

Parte I - Fuera del aula

Grupo de aprendizaje: _____

Miembros: _____

Título de la tarea: _____

Localización de la tarea: _____

Comprobación que has hecho una foto:

Definición de la tarea: (sin especificación de la unidad requerida)

Comprobación que hay que estar in situ para resolver la tarea. Asegúrate de que no basta con la foto y la formulación de la tarea para resolverla:

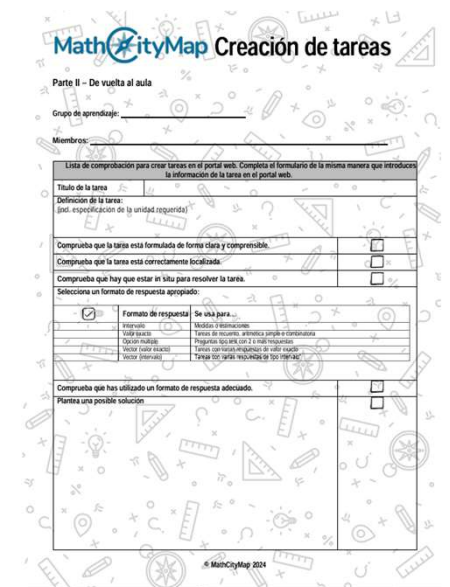
Selección un formato de respuesta apropiado:

Formato de respuesta	Se usa para...
<input checked="" type="checkbox"/> Texto	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Tabla	Tabla de valores, relaciones y combinaciones
<input type="checkbox"/> Diagrama	Diagramas de flujo, relaciones
<input type="checkbox"/> Vídeo	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Imagen	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Audio	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Vídeo (animado)	Resolución de problemas

Símbolos de medidas & solución de la tarea (con valores apropiados, notación de cálculo y unidades si procede)

Posible: _____

© MathCityMap 2021



MathCityMap Creación de tareas

Parte II - De vuelta al aula

Grupo de aprendizaje: _____

Miembros: _____

Lista de comprobación para crear tareas en el portal web. Completa el formulario de la misma manera que introdujiste la información de la tarea en el portal web.

Título de la tarea: _____

Definición de la tarea: (sin especificación de la unidad requerida)

Comprobación que la tarea está formulada de forma clara y comprensible:

Comprobación que la tarea está correctamente localizada:

Comprobación que hay que estar in situ para resolver la tarea:

Selección un formato de respuesta apropiado:

Formato de respuesta	Se usa para...
<input checked="" type="checkbox"/> Texto	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Tabla	Tabla de valores, relaciones y combinaciones
<input type="checkbox"/> Diagrama	Diagramas de flujo, relaciones
<input type="checkbox"/> Vídeo	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Imagen	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Audio	Resolución de problemas
<input type="checkbox"/> Vídeo (animado)	Resolución de problemas

Comprobación que has utilizado un formato de respuesta adecuado:

Plantea una posible solución: _____

© MathCityMap 2021



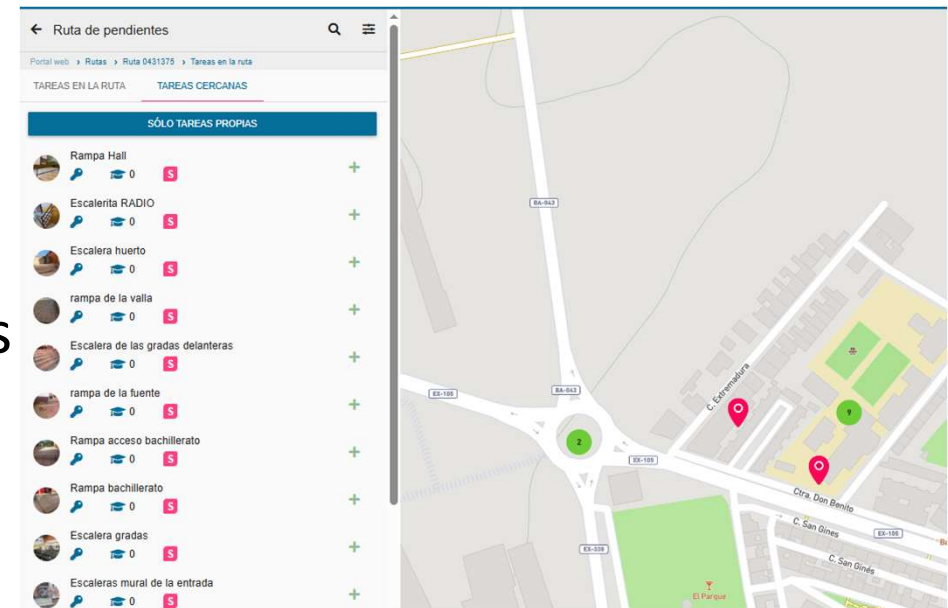
¿Cómo ha sido la experiencia usando las Cuentas de Estudiantes?

Cómo crear una Ruta Matemática.

Paso 1: Inicia la creación de Ruta como siempre en cuenta profesor.

Paso 2: Puedes añadir las tarea de los estudiantes que aparecerán marcadas en rosa.

Paso 3: Continúad y compartid vía código.



Cómo editar tu Grupo de Aprendizaje

MOM Portal web

← 2425_3ESOyB

Portal web > Grupos de aprendizaje > Ig0830efe8c443d

ESTUDIANTES (7) TAREAS DEL GRUPO DE APR... REVISAR CONFIGURACIÓN

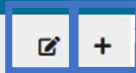
- RAMPA_2505_AGZ** 4

Tus notas: Elena, Carmen y Arturo
Última actualización 9 months ago
- RAMPA_2505_CnZ** 3

Tus notas: Alberto G y Miguel
Última actualización 9 months ago
- RAMPA_2505_H0I** 5

Tus notas: José, Ismael, Julio y Saray
Última actualización 9 months ago
- RAMPA_2505_qjT** 3

Tus notas: Julia y Rosa
Última actualización 9 months ago



Datos básicos

Título del grupo de aprendizaje -
2425_3ESOyB

Código corto del grupo de aprendizaje -
RAMPA
Mayúsculas automáticas

Revisión entre pares BETA

Estado de revisión Activo

Si el estado de revisión está activo, tus estudiantes pueden revisar las tareas de otros.

While active, you will find detailed setting options in a new tab in your learning group.

Nuevas contraseñas

Generar nuevas contraseñas para todos los estudiantes de este grupo de aprendizaje. Las contraseñas luego se pueden descargar como un archivo PDF.

GENERAR NUEVAS CONTRASEÑAS

Advertencia: ¡Las contraseñas antiguas serán sobrescritas!

Agregar estudiantes al grupo de aprendizaje

¿Cuántos estudiantes deseas agregar a este grupo de aprendizaje?

CANCELAR CREAM

- 4 zoom in a bit.. the text is so small: describe/elaborate what you are doing, please do not only highlight the + and pen symbol;
it is confusing this way i think... if you do not know the system very well
Eva Schmidthaler; 22.10.2025

Cómo gestionar estudiantes individualmente

MOM Portal web

← 2425_3ESOyB

Portal web > Grupos de aprendizaje > lg8836efe8c443d


ESTUDIANTES (7) TAREAS DEL GRUPO DE APR... REVISAR CONFIGURACIÓN

- RAMPA_2505_AGZ** 4
 - Tus notas: Elena, Carmen y Arturo (3)
 - Última actualización 9 months ago (4)
- RAMPA_2505_CnZ** 3
 - Tus notas: Alberto G y Miguel (1)
 - Última actualización 9 months ago (1)
- RAMPA_2505_H0I** 5
 - Tus notas: José, Ismael, Julio y Saray (3)
 - Última actualización 9 months ago (3)
- RAMPA_2505_qjT** 3
 - Tus notas: Julia y Rosa (1)
 - Última actualización 9 months ago (4)

← Estudiante RAMPA_2505_AGZ

Portal web > Grupos de aprendizaje > lg8836efe8c443d > st8836efeac8c2e


DETALLES DEL ESTUDIANTE ACCIONES DEL ESTUDIANTE


RAMPA_2505_AGZ 4


 Última actualización: 9 months ago

 Creado: 9 months ago

Tus notas: Elena, Carmen y Arturo (4)

 Escalera RADIO

 km 36118309 MOSTRAR EN EL MAP

 Rampa Hall

 km 23118405 MOSTRAR EN EL MAP

← Estudiante RAMPA_2505_AGZ

Portal web > Grupos de aprendizaje > lg8836efe8c443d > st8836efeac8c2e

DETALLES DEL ESTUDIANTE ACCIONES DEL ESTUDIANTE

Alternar transferencia de tareas (Activo)

Restablecer contraseña RESTABLECER

¿Eliminar este estudiante? BORRAR