

Guía didáctica sobre Rutas Matemáticas basadas en problemas de texto con varios pasos (Niveles 3-4)

Código de la Ruta: **269924** (Inglés) / **019982** (Español)

Título	Nivel	Conceptos principales	Qué aprenden los alumnos	Datos a recoger	Objetos	Referencias MCM
Longitud <i>La prueba de impulso horizontal</i>	3	- Longitud - Unidades de medida de longitud - Suma y resta - Representaciones decimales	- Uso de unidades de medida de longitud. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando longitud.	Medida de una longitud	Campo de fútbol	0643513
Longitud <i>¿Cuántos se quedan de pie?</i>	3	- Longitud - Unidades de medida de longitud - Resta, multiplicación y división - Representaciones decimales	- Uso de unidades de medida de longitud. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando longitud.	Medida de una longitud	Banco	4743509
Dinero <i>El aperitivo de Sara</i>	3	- Dinero - Resta, multiplicación y división - Representaciones decimales	- Relación entre euros y céntimos - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando dinero.	Consulta de precios	Panel electrónico	6943504
Relaciones numéricas	3	- Relaciones numéricas - Fracciones	- Uso de relaciones numéricas. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando números y recuento. - Toma de decisiones.	Número de elementos en un conjunto	Escaleras	1343499

<i>¿Cómo puedo ganar más chocolatinas?</i>		- Suma, resta, multiplicación y división - Recuento				
Longitud/Área <i>El mantel para la fiesta</i>	4	- Longitud - Unidades de medida de longitud - Suma, resta, multiplicación y división - Representaciones decimales - Área - Unidades de medida de área - Área de rectángulos	- Uso de unidades de medida de longitud. - Aplicación del área de un rectángulo. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando longitud y área. - Toma de decisiones.	Medida de una longitud	Mesa	0543497
Dinero <i>Aparcamos bicicletas</i>	4	- Dinero - Suma y multiplicación - Representaciones decimales	- Relación entre euros y céntimos - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando dinero.	Número de elementos en un conjunto	Puesto de aparcamientos de bicicletas	0743511
Relaciones numéricas <i>¡El aparcamiento está lleno!</i>	4	- Relaciones numéricas - Fracciones - Suma, resta, multiplicación y división	- Uso de relaciones numéricas. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando números en diferentes representaciones.	Número de elementos en un conjunto	Aparcamiento	6843510
Masa	4	- Masa - Unidades de medida de masa - Conversiones	- Uso de unidades de medida de masa.	Medida de una masa	Materiales manipulativos	2943493

<i>El paquete</i>		- Suma - Representaciones decimales	- Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando masa.			
Tiempo <i>Reloj roto</i>	4	- Tiempo - Trabajo hacia atrás - Resta	- Relación entre horas y minutos - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando masa.	Consulta de tiempo	Reloj	0943502
Longitud <i>El panel</i>	4	- Longitud - Unidades de medida de longitud - Resta, multiplicación y división - Representaciones decimales	- Uso de unidades de medida de longitud. - Resolución de problemas de texto con varios pasos implicando longitud.	Medida de una longitud	Placa	1943508

Nota:

El profesor debe proponer un recorrido con 7-8 tareas que contengan conceptos diversificados (relaciones numéricas, longitud, área, masa, dinero, tiempo). También es importante presentar tareas con diferentes niveles cognitivos (bajo; alto) para lograr motivar y atraer a los alumnos.