



## Didaktisches Dokument für Themen-basierte Trails zu Textaufgaben (Klassen 3-4)

### *Deutsche Version*

 Trail Code: [6910829](#)

<b>Titel</b>	<b>Klasse</b>	<b>Hauptkonzepte</b>	<b>Lernziele</b>	<b>Zu sammelnde Daten</b>	<b>Objekte</b>	<b>MCM-Referenzen</b>
Längen  <i>Wie viele müssen stehen bleiben?</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Längen</li> <li>- Längeneinheiten</li> <li>- Subtraktion, Multiplikation und Division</li> <li>- Dezimales Stellenwertsystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen</li> <li>- mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen</li> <li>- Textaufgaben zum Thema Längen bearbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Länge messen</li> </ul>	Bänke	<a href="#">0847109</a>
Geld  <i>Snackhunger</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geld</li> <li>- Subtraktion, Multiplikation und Division</li> <li>- Dezimales Stellenwertsystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen</li> <li>- mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen</li> <li>- Textaufgaben zum Thema Geld bearbeiten</li> <li>- Geldeinheiten umrechnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preise ablesen</li> </ul>	Preisschilder in Kiosk	<a href="#">5747124</a>



Numerische Beziehungen  Möglichst viel Schokolade?	3	- Numerische Beziehungen - Brüche - Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division - Abzählen	- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen - mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen - Textaufgaben zum Thema Zahlen und Zählen bearbeiten und Entscheidungen treffen	- Anzahl an Elementen in einem Set bestimmen	Treppe	<a href="#">0347122</a>
Längen/ Flächen  <i>Edler Empfang!</i>  <i>Passende Servietten?</i>	4	- Längen - Längeneinheiten - Addition und Subtraktion - Dezimales Stellenwertsystem - Flächen - Flächeneinheiten - Fläche eines Rechtecks	- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen - mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen - Textaufgaben zum Thema Längen und Flächen bearbeiten - Längen- und Flächeneinheiten umrechnen	- eine Länge messen	Tisch	<a href="#">0447117</a>  <a href="#">1347119</a>
Numerische Beziehungen	4	- Numerische Beziehungen - Brüche - Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division	- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen - mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen	- Anzahl an Elementen in einem Set bestimmen	Parkplatz	<a href="#">0447112</a>



<i>Voll geparkt!</i>			- Textaufgaben zum Thema Zahlen und Zählen bearbeiten			
Längen  <i>Infoplakate</i>	4	- Längen - Längeneinheiten - Subtraktion, Multiplikation und Division - Dezimales Stellenwertsystem	- Kurzen Texten wichtige Informationen entnehmen - mehrschrittige Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen und lösen - Textaufgaben zum Thema Längen bearbeiten	- eine Länge messen	Fenster	<a href="#">3647126</a>

**Anmerkungen:**

Die Lehrkraft sollte einen Trail mit 7-8 Aufgaben zu diversen Konzepten (Numerische Beziehungen, Längen, Flächen, Gewicht, Geld, Zeit) erstellen. Zudem ist es wichtig Aufgaben mit unterschiedlichen kognitiven Niveaus (niedrig/ hoch) zu integrieren, um Lernende zu motivieren.