

Documento Didático
Trilho Temático sobre Medida (3.º/4.º anos)

Código do Trilho: **039200**

Conteúdos	Ano	Principais conceitos	Objetivos	Dados a recolher	Objetos	MCM – Códigos das tarefas
Abraçar uma árvore	3º ano	- Comprimento- Unidades de medida de comprimento	- Utilizar o conceito de circunferência - Utilizar a medida de comprimento	-Medir a circunferência do tronco de uma arvore	Objetos cilíndricos Árvores Mastros Postes de candeeiros	0440192
A letra mais comprida	3º ano	- Comprimento- Unidades de medida de comprimento - Medições não standards	- Utilizar a medida de comprimento	- Medir o comprimento	Portas Armários Moveis Livros Painéis	4940257
Degrau a degrau	3º ano	- Comprimento- Unidades de medida de comprimento	- Utilizar a medida de comprimento	- Medir a altura de um degrau	Escadas Preses Armários Pavimentos	0440195
O canteiro	4º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards	- Utilizar a medida de comprimento	- Medir o comprimento	Escadas Preses Armários Pavimentos	3540201



O Obelisco	4º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards - Estimativa de comprimentos - Sistema métrico - Problemas envolvendo medições 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o conceito de medida de comprimento - Usar o comprimento do lado de um dos quadrados que forma a coluna como referência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimativa da altura do obelisco (paralelepípedo retângulo) - Medida do lado do quadrado. 	Colunas Pavimentos Paredes com comprimentos inacessíveis ou longos.	6840193
Painel Publicitário	4º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos - Problemas envolvendo medições 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o conceito de medida de comprimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Medir as dimensões de retângulos 	Painéis Janelas Portas Edifícios	7940203
Quantos mastros?	3º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o conceito de medida de comprimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Medir um comprimento 	Fios Passeios Ruas Caminhos Janelas	2540198

Lugar de estacionamento	4º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos	- Utilizar o conceito de medida de comprimento	- Medir as dimensões de retângulos	Lugar de estacionamentos Bancos em jardins Janelas em prédios	3840206
A pintura da placa de identificação	3º ano	- Área - Medições de áreas em unidades quadradas; - Fórmula para a área do retângulo - Conversões	- Utilizar o conceito de área - Aplicar a fórmula da área de um retângulo - Fazer conversões	- Medir as dimensões de retângulos	Objetos de forma paralelepípedica: Caixas Edifícios Armários	1940194
O tampo do banco	4º ano	- Volume do prisma reto - -Conversões; - Medições de volumes em unidades cúbicas - Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos:	- Identificar as dimensões de um paralelepípedo retângulo - Aplicar a fórmula do volume de um paralelepípedo retângulo - Efetuar conversões	- Medir as dimensões de paralelepípedos	Bancos Edifícios Armários	8940267

Notas:

O professor deverá organizar um trilho com 7-8 tarefas que contemplem conceitos diversificados (**comprimento, perímetro, área, volume**). É igualmente importante que as tarefas apresentem diferentes níveis de exigência cognitiva (reduzido/elevado) para motivar/desafiar os alunos.