

Documento Didático

Trilho Temático sobre Medida (5.º/6.º anos)

Código do Trilho: 289201

Título	Ano	Principais conceitos	Objetivos	Dados a recolher	Objetos	MCM – Códigos das tarefas
Painel Publicitário	5º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos	- Utilizar o conceito de medida de comprimento	- Medir as dimensões de retângulos	Painéis Janelas Portas Edifícios	7940203
Com os pés no chão	5º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Amplitude de ângulos; - Medidas de amplitudes de ângulos	- Utilizar o conceito de medida de comprimento - Utilizar o conceito de ângulo reto	- Medir comprimentos - Usar transferidor	Bancos Cadeiras Mesas Edifícios	4740209
Lugar de estacionamento	5º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento - Estimativa de comprimentos	- Utilizar o conceito de medida de comprimento	- Medir as dimensões de retângulos	Lugar de estacionamentos Bancos em jardins Janelas em prédios	3840206
O Obelisco	5º ano	- Comprimento de um objeto recorrendo a unidades de comprimento não standards	- Utilizar o conceito de medida de comprimento - Usar o comprimento do lado de um dos	- Estimativa da altura do obelisco (paralelepípedo retângulo)	Colunas Pavimentos Paredes com comprimentos	6840193



		<ul style="list-style-type: none"> - Estimativa de comprimentos - Sistema métrico 	quadrados que forma a coluna como referência.	- Medida do lado do quadrado.	inacessíveis ou longos.	
Cartaz Masce3	5º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Amplitude de ângulos -Medidas de amplitudes de ângulos -O grau como unidade de medida de amplitude 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o transferidor como instrumento de medição de ângulos - Medir a amplitude 	- Medir os ângulos com um transferidor	Palavras Rampas Edifícios Objetos	4840210
Microondas	5º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Volume do prisma reto - Unidades de capacidade do sistema métrico - Conversões; - Medições de volumes em unidades cúbicas - Medições de capacidades em unidades do sistema métrico. -- Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos: 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o conceito de medida de comprimento - Identificar as dimensões de um paralelepípedo retângulo - Aplicar a fórmula do volume de um paralelepípedo retângulo - Efetuar conversões 	- Medir as dimensões de um paralelepípedo	Fornos Caixas Prédios Armários Objetos Paralelepipedicos	4540212
O banco de pedra	6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Volume do prisma reto - -Conversões; - Medições de volumes em unidades cúbicas - Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos: 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as dimensões de um paralelepípedo retângulo - Aplicar a fórmula do volume de um paralelepípedo retângulo - Efetuar conversões 	- Medir as dimensões de paralelepípedos	Bancos Edifícios Armários	2440205

O arranjo de mesa	6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - área do círculo -Fórmula para a área do círculo - Fórmula para o perímetro do círculo - Decomposição de figuras - Problemas envolvendo o cálculo de áreas e perímetros de sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a fórmula da área do círculo para determinar a área de uma “coroa circular” - Descobrir o raio ou diâmetro de um círculo - Utilizar o perímetro do círculo para determinar o raio do círculo 	<ul style="list-style-type: none"> - Medida do perímetro do círculo - Medir o diâmetro do círculo 	Moedas Pneus Bolos reis	1440211
A altura do mastro	6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Altura de um objeto inacessível - Proporcionalidade direta 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a sombra de objetos como forma de calcular dimensões de objeto inacessíveis por medição direta 	<ul style="list-style-type: none"> - Altura de um objeto/individuo de referência - Comprimento da sombra do mastro e do objeto/individuo de referência 	Mastros, Prédios, Árvores	0240258
O caixote	6º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Volume do prisma reto e do cilindro reto; - Problemas envolvendo o cálculo de volumes de sólidos: 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar a fórmula para o cálculo do volume do cilindro reto; - Aplicar o cálculo de volume a objetos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Medida da altura do cilindro; - Medida do perímetro do círculo. 	Objetos cilíndricos: caixotes, caixas, colunas, ...	3640208

Notas:

O professor deverá organizar um trilho com 7-8 tarefas que contemplem conceitos diversificados (**comprimento, perímetro, área, volume, capacidade, amplitude**). É igualmente importante que as tarefas apresentem diferentes níveis de exigência cognitiva (reduzido/elevado) para motivar/desafiar os alunos.